



โครงการเยาวชนพลยุติธรรม : สร้างแรงใจ ให้ความรู้ นำสู่ปฏิบัติ

เป้าหมายและพื้นที่ดำเนินการ

1. เชิงปริมาณ

1.1 โรงเรียน หมายถึง สถานศึกษาชั้นพื้นฐานทุกสังกัด ได้แก่ โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนเอกชน เป็นต้น โดยเปิดรับสมัครโรงเรียนเข้าร่วมจากทั่วประเทศ จำนวน 40 แห่ง เป็นหน่วยปฏิบัติการ เพื่อให้เกิดความหลากหลายและการมีส่วนร่วมของโรงเรียนในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย โดยแบ่งออกเป็น 4 ภาค ประกอบด้วย 1) พื้นที่ภาคกลางและกรุงเทพมหานคร 2) พื้นที่ภาคเหนือ 3) พื้นที่ภาคใต้ และ 4) พื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยเน้นในจังหวัดที่มีโรงเรียนต้นแบบของโครงการเยาวชนพลยุติธรรมเป็นหลัก

1.2 เด็กและเยาวชนในระดับช่วงชั้นที่ 3 (มัธยมศึกษาตอนต้น) และช่วงชั้นที่ 4 (มัธยมศึกษาตอนปลาย) โดยคัดเลือกนักเรียนแกนนำ จำนวน 800 คน จากโรงเรียน 40 แห่ง ทั่วประเทศ และมีเด็กและเยาวชนในโรงเรียนต่าง ๆ ร่วมเป็นนักเรียนเครือข่ายจำนวนไม่ต่ำกว่า 10,000 คน

1.3 ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา จากโรงเรียน 40 แห่ง ทั่วประเทศไม่ต่ำกว่า 600 คน

1.4 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ และเครือข่ายชุมชน จำนวน 4,000 คน

1.5 นวัตกรรมที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ของเด็กและเยาวชนในโรงเรียนต้นแบบ ที่สามารถนำไปใช้ในการป้องกัน แก้ไขและส่งเสริมบริบทโรงเรียนและชุมชน ไม่ต่ำกว่า 40 เรื่อง

1.6 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการป้องกัน แก้ไขและส่งเสริมบริบทโรงเรียนและชุมชนด้านการป้องกันอาชญากรรม การส่งเสริมสุขภาพ สิทธิและหน้าที่ของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ การให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย และการเสริมสร้างความสมานฉันท์

2. เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนจำนวน 40 แห่ง ได้พัฒนาขีดความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเพื่อป้องกัน แก้ไขและส่งเสริมบริบทโรงเรียนและชุมชนใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการเสริมพลังสร้างสุขภาพกายและจิต ด้านการเสริมพลังสร้างความเป็นพลเมือง ด้านการเสริมพลังสร้างความรู้ด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และด้านการเสริมพลังสร้างความสมานฉันท์

2) เด็กและเยาวชนในโรงเรียน จำนวนไม่ต่ำกว่า 800 คน มีความรู้และความสามารถในการเป็นวิทยากรผู้ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ และการดำเนินกิจกรรมไปสู่สถานศึกษาอื่นๆ ครอบครัว และคนรอบข้างได้อย่างมีศักยภาพ

3) นักเรียน จำนวน 10,000 คน มีความรู้ความเข้าใจในบริบทชุมชนและความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

4) ผู้บริหารสถานศึกษา และครูที่ปรึกษาไม่ต่ำกว่า 600 คน มีความรู้ ความเข้าใจ ให้คำปรึกษาและสนับสนุนให้นักเรียนดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) ผู้ปกครองและเครือข่ายชุมชนไม่ต่ำกว่า 4,000 คน และผู้บริหารสถานศึกษา และครูที่ปรึกษาไม่ต่ำกว่า 160 คน ได้รับความรู้และร่วมกิจกรรมใน 4 ด้าน ได้แก่ การเสริมพลังสร้างสุขภาพกายและจิต การเสริมพลังสร้างความเป็นพลเมือง การเสริมพลังสร้างความรู้ด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และการเสริมพลังสร้างความสมานฉันท์

6) ได้เครือข่ายจากหน่วยงานของภาครัฐและเอกชนในชุมชน ได้แก่ องค์กรบริหารส่วนตำบล องค์กรบริหารส่วนจังหวัด สถานีตำรวจ และหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ได้แก่ สำนักงานกิจการยุติธรรม ศาล สำนักงานอัยการ สำนักงานยุติธรรมจังหวัด สำนักงานคุมประพฤติ สำนักงานบังคับคดี ฯลฯ ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมระหว่างสถานศึกษาและชุมชน
